

## План внеурочной деятельности МБОУ «Цвелодубовская ООШ»

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная

и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-9-х классов, реализуемая в рамках образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность также как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуется с учетом: - интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), - имеющихся у образовательной организации кадровых, материально-технических и иных условий.

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-9х классов.

### **Задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей:

<b>План внеурочной деятельности</b>	<b>имеется</b>
Направления внеурочной деятельности	духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное
Модель внеурочной деятельности	оптимизационная модель

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования) – оптимизационная модель.

Коллектив образовательной организации создает такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности,

сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые и научные исследования, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Определяются формы внеурочной деятельности самостоятельно, учитывая мероприятия, проводимые в образовательной организации в соответствии с планом воспитательной работы.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и т.д., используя различные варианты:

- зачет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в самой образовательной организации или в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- использование материально – технических ресурсов образовательных организаций дополнительного образования, учреждений спорта, культуры (использование учебных помещений, бассейнов, актовых залов и т.д.).

- совместная реализация курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия между общеобразовательной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при реализации основных общеобразовательных программ общего образования.

- деятельность детских объединений на базе общеобразовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом:

утверждённая программа внеурочной деятельности,  
оформленный журнал посещаемости.

Основная общеобразовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

<b>Классы</b>	<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*</b>	<b>Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**</b>
	<b>при 5-ти дневной неделе, не более недели, не боле</b>	<b>Независимо от продолжительности учебной</b>
<b>1 класс</b>	<b>21 ч</b>	<b>10 ч</b>
<b>2-4 классы</b>	<b>23 ч</b>	<b>10 ч</b>
<b>5 класс</b>	<b>29 ч</b>	<b>10 ч</b>

<b>6 класс</b>	<b>30 ч</b>	<b>10 ч</b>
<b>7 класс</b>	<b>32ч</b>	<b>10ч</b>
<b>8 класс</b>	<b>33ч</b>	<b>10ч</b>
<b>9 класс</b>	<b>33ч</b>	<b>10ч</b>

\* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

\*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения и 1700 часов основного общего образования

Разнообразие форм внеурочной деятельности, нелинейность, гибкость, подвижность организации внеурочной деятельности позволяет в полной мере обеспечить заявленные результаты.

План внеурочной деятельности для каждого класса подразделяется на две части:

**регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), такие занятия заносятся в недельную сетку часов; **нерегулярные** внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты и др.), такие занятия планируются по периодам (триместры, каникулы, выходные дни).