

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Цвелодубовская ООШ»
от «30» мая 2017г. № 53-о/д

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦВЕЛОДУБОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

188830, Ленинградская область, Выборгский район, поселок Цвелодубово,
улица Центральная, д. 19, ИНН/КПП: 4704036160/470401001, ОГРН: 1024700881303,
тел. 8 (81378) 65-116, факс 8 (81378) 65-188, e-mail: zvel@vbg.lokos.net

Локальный акт № 33
Дело № 01-20

**Положение
об аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цвелодубовская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «Цвелодубовская ООШ»
от «29» мая 2017г. № 4

п. Цвелодубово
2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цвелодубовская основная общеобразовательная школа» (далее – Положение) устанавливает виды, формы и порядок проведения аттестации обучающихся, а также применяемые при проведении аттестации системы оценивания результатов деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цвелодубовская основная общеобразовательная школа» (далее – образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015, пункта 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008, а также в соответствии со следующими законодательными и нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000г. № 2021/11-13 «О направлении для использования в работе письма «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо Министерства образования РФ от 31.01.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Устав образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 04.12.2015г. № 5740;
- Локальные нормативные акты, действующие в образовательном учреждении.

1.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план (индивидуальный учебный план), в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы¹.

1.4. Образовательное учреждение организует и проводит текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения, а также индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ².

2. Виды и формы проведения аттестации

2.1. Виды аттестации обучающихся:

2.1.1. Текущий контроль успеваемости – это определение степени освоения учащимися учебного материала, предусмотренного рабочей программой учебного предмета (курса) в течение учебного периода, проводимый педагогическими работниками в отношении учащихся образовательного учреждения³.

2.1.2. Промежуточная аттестация – промежуточный контроль уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса) образовательной программы, проводимый в отношении учащихся образовательного учреждения и экстернов, зачисленных в образовательное учреждение⁴.

2.1.3. Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводимая в отношении учащихся образовательного учреждения и экстернов, зачисленных в образовательное учреждение⁵.

2.2. В образовательном учреждении при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ начального общего образования и дополнительных общеразвивающих программ, применяются следующие формы аттестации:

2.2.1. Устная – форма, при которой оценке подлежит устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;

2.2.2. Письменная – форма, при которой оценке подлежит письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), представленный на бумажном носителе;

2.2.3. Практическая (творческая) – форма, при которой оценке подлежит практическая работа обучающегося, в виде проекта или действия (системе действий).

¹ - в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

² - в соответствии с пунктами 10 и 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

³ - в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 33 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

⁴ - в соответствии с пунктами 2 и 9 части 1 статьи 33 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

⁵ - в соответствии с пунктами 2 и 9 части 1 статьи 33 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

2.2.4. Комплексная – форма, при которой оценке подлежит письменная или практическая (творческая) работа, сопровождаемая устным ответом (пояснением) обучающегося.

3. Системы оценки

3.1. В целях оценки работ и ответов обучающихся, в образовательном учреждении вводятся следующие системы оценки обучающихся:

3.1.1. Пятибалльная отметочная система – система, при которой оценка результатов деятельности обучающегося, выражается в баллах от 1 до 5;

3.1.2. Зачетная система оценивания – это безотметочная система, при которой оценка результатов деятельности обучающегося, выражается в значении «зачет» или «незачет» («освоил» или «не освоил», «сдал» или «не сдал»);

3.1.3. Рейтинговая система оценивания – это безотметочная система, при которой оценка результатов деятельности обучающегося выражается в рейтинге среди других обучающихся, составленном на основе портфолио обучающегося либо других источников фиксации индивидуальных достижений;

3.1.4. Самооценка – система, при которой оценка результатов деятельности обучающегося производится самостоятельно обучающимся или с помощью родителей (законных представителей), основанной на самоанализе.

3.2. Пятибалльная система оценки применяется в отношении результатов деятельности обучающегося по учебным предметам, предусмотренным образовательными программами начального общего образования и основного общего образования (кроме первого класса)⁶.

3.3. Перечень учебных предметов, результаты деятельности обучающихся по которым оцениваются с помощью пятибалльной системы оценивания, определяется Педагогическим советом.

3.4. Зачетная система оценивания может применяться в отношении:

- результатов деятельности обучающегося по части образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность, курс ОРКСЭ, курсы по выбору в основной школе и т.д.);
- результатов деятельности обучающегося по дополнительным общеразвивающим программам.

3.5. Рейтинговая система оценивания может применяться в отношении результатов деятельности обучающегося по части образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность, курс ОРКСЭ, курсы по выбору в основной школе и т.д.).

3.6. Самооценка применяется в отношении

- результатов деятельности обучающегося первого класса в обязательном порядке;
- результатов деятельности обучающегося по части образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность);

⁶ - Письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000г. № 2021/11-13 «О направлении для использования в работе письма «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»

- результатов деятельности обучающегося по дополнительным общеразвивающим программам.

3.7. Перечень результатов деятельности обучающегося оцениваемых с помощью зачетной, рейтинговой систем и посредством самооценки определяется Педагогическим советом образовательного учреждения.

3.8. Принятая система оценки отображается учителем в рабочей программе учебного предмета (курса), дополнительной общеразвивающей программе, программе внеурочной деятельности.

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

4.1. Текущий контроль успеваемости проводится в отношении учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования.

4.2. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода (триместр) по предметам, включенным в учебный план (индивидуальный учебный план) образовательной программы.

4.3. Формы, периодичность, количество заданий для проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, и отражаются в календарно-тематических планах.

4.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса по всем предметам, четвертого класса по курсу ОРКСЭ оценивается с помощью безотметочных систем оценивания.

4.5. Текущая контроль успеваемости учащихся 2-9 классов:

4.5.1. Подлежит оцениванию по пятибалльной отметочной системе, если не определена другая система оценивания;

4.5.2. Оценка устного ответа учащегося по пятибалльной отметочной системе в ходе или в конце урока сопровождается выставлением отметки в классный (электронный) журнал.

4.6. Оценивание текущей успеваемости по физической культуре производится с учетом индивидуальных возможностей учащихся⁷.

5. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится в отношении обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам⁸.

5.2. Промежуточная аттестация в отношении обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего образования проводится по окончании учебного периода (триместр, учебный год) по предметам, включенным в учебный план (индивидуальный учебный план) образовательной программы.

5.3. Формы, периодичность, количество и тип заданий для проведения промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом, и отражаются учебном

⁷ - необходимо руководствоваться письмом Министерства образования от 31.10.2003г. № 13-51-263/123;

⁸ - порядок прохождения аттестации обучающимися, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, устанавливается отдельным локальным нормативным актом

плане (индивидуальном учебном плане), рабочей программе и календарно-тематическом планировании учителя.

5.4. При проведении промежуточной аттестации с помощью пятибалльной отметочной системы в отношении учащихся, может применяться зачет результатов текущего контроля успеваемости, в этом случае отметка за оцениваемый период выставляется по совокупности полученных отметок в результате контроля текущей успеваемости (применяется только для триместровой аттестации).

Отметка учащегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости при наличии 3-х и более отметок, с учетом результатов письменных работ.

5.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за триместр учащийся не аттестуется. В классный (электронный) журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

5.6. Учащийся имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти промежуточную аттестацию.

В этом случае родители (законные представители) учащегося в письменной форме информируют администрацию образовательного учреждения о желании пройти промежуточную аттестацию не позднее, чем за неделю до даты прохождения промежуточной аттестации.

Заместитель директора по УВР составляет график прохождения промежуточной аттестации.

Если учащийся не проявляет желание сдать пропущенный материал в течение триместра, то место выставления отметки заполняется символом «н/а»

5.7. Аттестация обучающихся первого класса осуществляется с помощью безотметочных систем, установленных Педагогическим советом.

В первом классе в течение первого полугодия контрольно-диагностические работы не проводятся

5.8. При проведении промежуточной аттестации за учебный год отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического триместровых отметок в соответствии с правилами математического округления с учетом оценки иных форм аттестации.

Отметки по результатам промежуточной аттестации за учебный год, выставляются до окончания учебного периода в соответствии годовым календарным учебным графиком в классные (электронные) журналы и личное дело обучающегося.

Педагогический совет по результатам промежуточной аттестации за учебный год принимает решение о переводе учащегося в следующий класс.

5.9. Заявления обучающихся или их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации за учебный год по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

5.10. Экстерны получающие образование в форме семейного образования, зачисляются в образовательное учреждение с целью прохождения промежуточной аттестации.

Экстерны проходят промежуточную аттестацию на общих основаниях.

5.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный журнал.

В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

5.12. Успешное прохождение промежуточной аттестации свидетельствует об освоении образовательной программы, в том числе учебного предмета (курса) отдельной его части (темы, раздела), выполнение учебного плана (индивидуального учебного плана) в полном объеме.

6. Промежуточная аттестация условно переведенных обучающихся

6.1. Обучающиеся не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно по решению Педагогического совета⁹.

6.2. Обучающийся обязан пройти промежуточную аттестацию или ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

6.3. Образовательное учреждение создает условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.4. Сроки и форма проведения повторной промежуточной аттестации или ликвидации академической задолженности определяется Педагогическим советом.

6.5. Для проведения повторной промежуточной аттестации формируется комиссия из двух учителей и представителя администрации. Состав комиссии, сроки действия и полномочия утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

6.6. Родители (законные представители) обучающегося в исключительных случаях по согласованию с Педагогическим советом могут присутствовать при промежуточной аттестации обучающегося в качестве наблюдателей, без права устных высказываний или требований пояснений в ходе проведения промежуточной аттестации (все разъяснения аттестационной комиссии можно получить после официального окончания промежуточной аттестации).

При нарушении установленных требований проведения промежуточной аттестации со стороны обучающегося или присутствующего родителя (законного представителя) комиссия вправе прекратить проведение аттестации и (или) назначить другой срок.

6.7. По решению Педагогического совета учащиеся, успешно прошедшие повторную промежуточную аттестацию или ликвидировавшие академическую задолженность, продолжают обучение в данном классе.

Экстерны успешно прошедшие повторную промежуточную аттестацию могут продолжить образование в форме семейного образования либо с сочетанием форм образования.

6.8. Учащиеся не прошедшие повторной промежуточной аттестации или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленный срок, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

⁹ - часть 8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану¹⁰.

6.9. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении¹¹.

6.10. Обучающиеся 9-х классов, не прошедшие повторной промежуточной аттестации или не ликвидировавшие академической задолженности, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации¹².

6.11. Условный перевод не осуществляется для обучающихся в выпускных классах начального общего и основного общего образования.

7. Формы и порядок проведения итоговой аттестации

7.1. Итоговая аттестация по образовательным программам начального общего образования представляет собой систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, проводимой в формах и с помощью систем оценивания, установленных настоящим Положением.

7.2. Конкретные формы и система оценивания определяются Педагогическим советом образовательного учреждения и включаются в целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования.

7.3. Успешное прохождение итоговой аттестации в соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования свидетельствует об освоении обучающимся указанной образовательной программы

7.4. Обучающиеся не освоившие основную образовательную программу начального общего образования не допускаются к обучению на уровне основного общего образования по образовательным программам основного общего образования¹³.

7.5. Формы и порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования имеющих государственную аккредитацию определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – Министерство образования и науки РФ)¹⁴.

7.6. По результатам итоговой аттестации обучающимся выдаются следующие документы:

7.6.1. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам начального общего образования выдается свидетельство, подтверждающее получение начального общего образования. Образцы, порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства регламентируется отдельным локальным нормативным актом;

7.6.2. Лицам успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования выдается аттестат, подтверждающее получение

¹⁰ - в соответствии с частью 9 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

¹¹ - в соответствии с частью 10 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

¹² - в соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

¹³ - в соответствии с частью 5 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

¹⁴ - приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

основного общего образования. Образцы¹⁵, порядок заполнения, учета и выдачи¹⁶ аттестата установлен Министерством образования и науки РФ;

7.6.3. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении, по образцу и в порядке¹⁷, установленном Министерством образования и науки РФ;

7.6.4. Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Образцы, порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства об обучении регламентируется отдельным локальным нормативным актом;

7.6.5. Лицам успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным общеразвивающим программам выдается свидетельство, подтверждающее освоение конкретной дополнительной общеразвивающей программы. Образцы, порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства регламентируется отдельным локальным нормативным актом.

8. Заключительные положения

8.1. В образовательном учреждении могут приниматься иные локальные нормативные акты по вопросам аттестации обучающихся, не противоречащие настоящему Положению.

8.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

8.3. Настоящее Положение действительно со дня утверждения приказом руководителя образовательного учреждения до отмены его действия.

¹⁵ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.08.2013г. № 989 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»

¹⁶ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

¹⁷ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»